

Управление образования Лениногорского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества»  
муниципального образования « Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

Рассмотрено  
методическим советом  
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ  
Протокол № 1 от 25.08.2017 г.

Утверждаю  
директор МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ  
Семенова Т.М.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
по обучению учащихся английскому языку

## «Английский для каждого»

Возраст детей 7-11 лет

Срок реализации 4 года

Разработана педагогом дополнительного образования  
I квалификационной категории Макарычевой З.А.

г. Лениногорск

2015год

## Пояснительная записка.

В современном мире все больше внимания уделяется обучению иностранным языкам в младшем школьном возрасте. В этом возрасте начинается формирование такой личности, которая могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной ситуации, построить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, а так же со своим замыслом, коммуникативным намерением. Идет ознакомление ребенка с культурными различиями между народами, воспитание понимания своей принадлежности к международному сообществу, положительного отношения к членам других этноязыковых групп.

Данная программа дополнительного образования имеет коммуникативную направленность и гармонично дополняет знания и умения учеников, полученных на уроках английского языка в общеобразовательной школе, а так же развивает уровень знаний, умений и навыков.

Актуальность этой программы состоит в ее направленности на практическое овладение разговорным английским языком в процессе применения интерактивных технологий обучения.

Новизна данной программы состоит в том, что она дает возможность ученику взглянуть на занятие английского языка другими глазами: занятие - это не рутина, а радость общения и получения новых знаний, расширение кругозора и повышение своего интеллектуального уровня.

На занятиях ученики знакомятся с культурой и традициями народов стран изучаемого языка, зарубежными детскими песнями, стихами и сказочным фольклором.

У детей развиваются коммуникативные способности, они учатся общению со сверстниками и взрослыми на английском языке. Все это создает условия для билингвистического развития детей с раннего школьного возраста.

Данная программа рассчитана на детей 7 - 11 лет

Срок реализации программы 4 года.

Форма занятий: групповая и индивидуальная.

Режим занятий:

1 год обучения ( 7-8 лет) - 2 занятия в неделю по 2 часа (144 з. в год)

2 год обучения (8-9 лет) - 3 занятия в неделю по 2 часа (216 з. в год)

3 год обучения (9-10 лет) - 3 занятия в неделю по 2 часа (216 з. в год)

4 год обучения (10-11 лет) - 3 занятия в неделю по 2 часа (216 з. в год)

На основании постановления от 08.12.2014 года № 7053/4 «О дополнительных мерах, Направленных на формирование навыков безопасного поведения детей на дороге, повышения уровня культуры поведения учеников в дорожном движении в системе дополнительного образования детей» в программу внесен модуль на обучение детей правилам дорожного движения, формирования навыков безопасного поведения детей на дороге.

## Цели и задачи курса.

Целью данной программы является:

- совершенствование элементарных коммуникативных навыков и умений во всех видах речевой деятельности с учетом речевых возможностей и потребностей учеников.

Задачи данной программы:

- тренировать учеников в иноязычном произношении и речи;
- формировать и развивать у учеников готовность к общению на английском языке и положительный настрой к его дальнейшему изучению;
- создавать атмосферу поиска, творчества; и открытия на занятиях;
- формировать и развивать некоторые универсальные, лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках, развивать при этом интеллектуальные, речевые и познавательные способности учеников;
- развивать монологическую и диалогическую речь учеников;
- развивать речевую реакцию, расширяя активный словарь учеников;
- формировать и развивать грамматические знания, умения и навыки.

## Ожидаемые результаты.

Ученики умеют:

Говорение:

- практически и творчески применять полученные знания, умения и навыки при общении на английском языке;
- начать, поддержать и закончить разговор в различных ситуациях общения;
- высказаться об увиденном, прочитанном и пережитом;
- расспросить собеседника, выразить свои чувства, пожелания;
- кратко передать содержание текста.

Аудирование:

- выделить основную мысль сообщения, сформулировать ее на английском языке;
- передать основное содержание услышанного с опорой на зрительные наглядности и без нее;
- выразить свое отношение к услышанному.

Чтение:

- понимать основное содержание прочитанного и реагировать на него;
  - озаглавить текст, составить план и сделать выписки из текста по каждому пункту плана;
  - передать основное содержание текста своими словами;
- ответить на вопросы к тексту.

Письмо:

- написать орфографический диктант;
- задавать и отвечать письменно на вопросы;
- составить план устного высказывания;
- написать письмо, поздравительную открытку и правильно оформить конверт.

## Основные принципы организации контроля.

В современном курсе обучения возрастает роль контроля, как средства, обеспечивающего сопоставимость результатов обучения и, в конечном итоге – определенный, необходимый обществу стандарт обученности, позволяющему судить о достижении промежуточных и конечных целей обучения. Поскольку речевая способность имеет несколько уровней организации, то и объекты контроля должны быть разноуровневыми. Контроль выполняет диагностическую и оценочные функции. Важным условием эффективности контроля является доброжелательная атмосфера на всех этапах его организации обеспечение равных возможностей для всех. В результате проведения контроля и диагностики выявляется уровень знаний, умений и навыков учеников (высокий, средний и низкий).

### Формы и методы контроля:

- выполнение различных тестов;
- беседы;
- круглые столы;
- выполнение и защита творческих работ; проектов и презентаций;
- конкурсы;
- открытые уроки,
- драматизации и инсценировки, спектакли и интервью.

## Учебно – тематический план первого года обучения.

### Цель:

- Формирование способности учащихся к общению на иностранном языке, формирование основ коммуникативной компетенции.

### Задачи:

- Формировать интерес и положительное отношение к английскому языку.
- Развивать образное мышление, память, формировать эмоции, образно – художественную память.
- Воспитывать у учащихся интерес и уважение к жизни сверстников за рубежом, к культуре страны изучаемого языка.

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Правила поведения в ДДТ. Диагностика.	2	1	1
2	Правила безопасного поведения на дороге.	4	4	-
3	Инструктаж по технике безопасности.	4	4	-
4	Знакомство.	6	3	3
5	Буквы Алфавита.	10	4	6
6	Правила чтения.	12	6	6
7	Имя существительное.	4	2	2
8	Местоимения	6	3	3
9	Глагол to be.	6	3	3
10	Имя прилагательное.	6	3	3
11	Моя семья.	6	3	3
12	Мои любимые праздники.	4	2	2
13	Времена года. Месяцы. Дни недели.	6	2	4
14	Одежда.	6	3	3
15	Имя числительное.	6	3	3
16	Моя школа.	4	2	2
17	Дикие и домашние животные.	6	3	3
18	Мой дом.	6	3	3
19	Мои увлечения.	6	3	3
20	Продукты. Фрукты и овощи.	6	2	4
21	Настоящее простое время.	4	2	2
22	Страны и люди.	6	2	4
23	Мои каникулы.	6	3	3
24	Виды транспорта.	4	2	2
25	Контрольный срез знаний.	4	2	2
26	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах	2	2	2
27	Заключительное занятие. Подведение итогов года.	2	1	1
	Итого:	144	73	75

## Содержание программы первого года обучения.

1-2 занятие

Вводное занятие. Правила поведения в ДДТ. Диагностика ЗУН учащихся.

3-4 занятие

Приветствие. Прощание. Знакомство. Активизация Л.Е. по теме Знакомство.

5-6 занятие

Мини диалоги по теме Знакомство. Ролевая игра. Новый ученик в классе.

7-8 занятие

Описание рисунков. Устная практика по теме знакомство. Мини диалоги.

9-10 занятие

Английский алфавит. Правила артикуляции.

11-12 занятие

Гласные и согласные буквы.

13-14 занятие

Правописание английских букв.

15-16 занятие

Правописание английских букв.

17-18 занятие

Песенка «Веселый алфавит» Фонетическая транскрипция. Ударение и интонация.

19-20 занятие

Правила чтения. Буквы алфавита, их названия и звуки, которые они передают.

21-22 занятие

Буквы и звуки. Буквы которые передают только один звук.

23-24 занятие

Правила чтения. Закрытый слог. Открытый слог.

25-26 занятие

Буквы «друзья» - th, sh и ch и звуки ,которые они передают

27-28 занятие

Долгие и краткие звуки (буквосочетания ee,ea и dr)

29-30 занятие

Долгие и краткие звуки. Активизация навыков чтения.

31-32 занятие

Имя существительное. Общее понятие

33-34 занятие

Употребление артиклей с именами существительными.

35-36 занятие

Личные и притяжательные местоимения. Единственное и множественное число.

37-38 занятие

Указательные местоимения. Единственное и множественное число.

39-40 занятие

Вопросительные местоимения.

41-42 занятие

Глагол to be в настоящем простом времени. Глагол to be и личные местоимения.

43-44 занятие

Краткая форма глагола to be и личных местоимений.

45-46 занятие

Образование вопросительной и отрицательной форм.

47-48 занятие

Имя прилагательное. Общие сведения.

49-50 занятие

Образование словосочетаний. Порядок слов. Употребление артиклей в словосочетаниях.

51-52 занятие

Антонимы. Новая лексика.

53-54 занятие

Моя семья. Новая лексика по теме. Активизация новых Л.Е. по теме в устной и письменной речи учащихся.

55-56 занятие

Семейное дерево. Творческая работа.

57-58 занятие

Профессии членов семьи. Новая лексика. Описание рисунков по теме Профессия.

59-60 занятие

Участие в предметной олимпиаде.

61-62 занятие

Мои праздники. Новая лексика по теме. Активизация новых Л.Е. по теме Праздники.

63-64 занятие

Русские и английские праздники.

65-66 занятие

Времена года. Введение новой лексики по теме.

67-68 занятие

Названия месяцев. Календарь.

69-70 занятие

Дни недели. Отличия от русского языка. Правила написания.

71-72 занятие

Одежда. Введение новой лексики по теме.

73-74 занятие

Одежда для мальчиков и девочек. Описание рисунков.

75-76 занятие

Одежда по временам года. Творческая работа. Показ мод.

77-78 занятие

Имя числительное. Общие сведения. Числительные от 1 до 12.

79-80 занятие

Образование десятков (20,30,40 и т.д.)

81-82 занятие

Количественные числительные. Порядковые числительные.

83-84 занятие

Моя школа. Новая лексика. Описание школы.

85-86 занятие

Название школьных предметов. Активизация Л.Е. по теме. Расписание уроков.

87-88 занятие

Школьные принадлежности. Описание рисунков.

89-90 занятие



Дикие и домашние животные. Новая лексика. Описание рисунков.

91-92 занятие

Мой питомец. Работа над текстом.

93-94 занятие

Загадки о животных. Устная и письменная речь.

95-96 занятие

Мой дом. Название комнат. Введение новой лексики и активизация в устной речи.

97-98 занятие

Употребление оборота There is\ There are. Предметы мебели. Новая лексика.

99-100 занятие

Дом моей мечты. Активизация Л.Е. по теме.

101-102 занятие

Мои увлечения. Новая лексика по теме. Активизация в речи Л.Е.

103-104 занятие

Любимый вид спорта. Монологическая речь.

105-106 занятие

Работа над текстом Мое хобби.

107-108 занятие

Продукты. Введение новой лексики. Активизация в устной речи.

109-110 занятие

Названия фруктов и овощей.

111-112 занятие

Национальная еда.

113-114 занятие

Настоящее простое время. Образование и употребление Present Simple.

115-116 занятие

Образование отрицательной и вопросительной форм в Simple.

117-118 занятие

Страны и люди. Новая лексика по теме. Активизация Л.Е.

119-120 занятие

Названия стран и национальностей. Описание рисунков.

121-122 занятие

Друг по переписке. Как написать письмо другу за рубежом.

123-124 занятие

Мои каникулы. Новая лексика по теме.

125-126 занятие

Виды деятельности в разное время года.

127-128 занятие

Работа над текстом. Мои летние каникулы.

129-130 занятие

На чем отправиться в путешествие. Новая лексика по теме транспорт.

131-132 занятие

Употребление предлога by.

133 занятие

Инструктаж по технике безопасности № 1 Угроза терроризма. Меры профилактики и правила поведения.

134 занятие

Инструктаж по технике безопасности № 2 Правила поведения при пожаре.

135 занятие

Инструктаж по технике безопасности № 3 Осторожно! Тонкий лед.

136 занятие

Инструктаж по технике безопасности № 4 Весенний лес и его опасности.

137 занятие

Правила дорожного движения №1 Дорога домой. Соблюдение правил дорожного движения.

138 занятие

Правила дорожного движения №2 Дорожные знаки.

139 занятие

Правила дорожного движения №3 Осторожно! Гололед.

140 занятие

Правила дорожного движения №4 Летние каникулы. Велосипедные дорожки.

141 занятие

Контрольный срез ЗУН (1 полугодие)

142 занятие

Контрольный срез ЗУН (2 полугодие)

143-144 занятие

Заключительное занятие. Подведение итогов года.

Необходимое оборудование: Алфавит. Доска. Проектор. Раздаточный материал. Дидактический материал. Тетради. Карта мира. Глобус. Грамматические таблицы. Наглядные пособия.

## Учебно – тематический план второго года обучения.

Цели: Формирование у учащихся коммуникативного ядра – основополагающих навыков и умений общения.

Задачи:

- Расширять с помощью иностранного языка представлений учеников об окружающем их мире и о языке, как средстве познания и общения.
- Развивать речевую культуру, а также культуру общения. Развивать интеллектуальные и познавательные способности.
- Воспитывать у учеников устойчивый интерес к изучению английского языка.

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Правила поведения в ДДТ. Диагностика.	2	1	1
2	Правила безопасного поведения на дороге.	4	3	1
3	Инструктаж по технике безопасности.	4	4	
4	Правила чтения. Активизация ранее полученных ЗУН по теме.	6	3	3
5	Знаки транскрипции.	6	3	3
6	Рад с вами познакомиться.	4	2	2
7	Имя существительное. Употребление артиклей.	6	3	3
8	Имя прилагательное	4	2	2
9	Образование словосочетаний (единственное и множественное число).	6	3	3
10	Личные местоимения.	6	3	3
11	Имя числительное. (1-101).	4	2	2
12	Имена собственные.	4	2	2
13	Время года.	6	3	3
14	Сколько время? Часы.	6	3	3
15	Школьные принадлежности. Школьные предметы.	6	3	3
16	Образование множественного числа имен существительных.	6	3	3
17	Настоящее простое время глагола to be.	6	3	3
18	Члены семьи. Профессии.	6	3	3
19	Мой дом.	6	3	3
20	Праздники. День рождения. Поздравительная открытка.	6	3	3
21	Названия стран, национальностей, язык общения.	6	3	3
22	Притяжательные местоимения.	6	3	3
23	Притяжательный падеж имен существительных.	6	3	3
24	Указательные местоимения.	4	2	2
25	Глагол to have got.	6	3	3
26	Продукты.	6	3	3
27	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	6	3	3
28	Употребление местоимений some, any.	6	3	3
29	Режим дня.	6	3	3
30	Свободное время.	6	3	3

31	Настоящее простое время. Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений.	6	3	3
32	Одежда.	6	3	3
33	Каникулы.	6	3	3
34	Вопросительные местоимения.	6	3	3
35	Повелительное наклонение.	4	2	2
36	Модальный глагол can.	6	3	3
37	Животные.	6	3	3
38	В городе. В деревне.	8	4	4
39	Участие в предметной олимпиаде.	2		2
40	Контрольный срез ЗУН.	2		2
41	Заключительное занятие. Подведение итогов года	2	2	
	Итого:	216	110	116

## Содержание программы второго года обучения.

1-2 занятие

Вводное занятие. Диагностика ЗУН. Правила поведения в ДДТ.

3-4 занятие

Правила чтения. Артикуляция.

5-6 занятие

Правила чтения гласных букв.

7-8 занятие

Правила чтения согласных букв.

9-10 занятие

Знаки транскрипции. Гласные буквы.

11-12 занятие

Знаки транскрипции. Согласные буквы.

13-14 занятие

Чтение по транскрипции

15-16 занятие

Рад с вами познакомиться. Активизация ранее изученной по теме лексики.

17-18 занятие

Устный рассказ о себе.

19-20 занятие

Имя существительное. Общие сведения. Стр.4

21-22 занятие

Употребление артикля с именами существительными. Стр.5

23-24 занятие

Артикли в словосочетаниях. Стр. 6-7

25-26 занятие

Имя прилагательное. Введение новой лексики. Стр.8

27-28 занятие

Антонимы.

29-30 занятие

Образование словосочетаний. Стр. 9

31-32 занятие

Порядок слов в словосочетаниях.

33-34 занятие

Артикли в словосочетаниях.

35-36 занятие

Личные местоимения стр. 10

37-38 занятие

Единственное и множественное число местоимений. Стр. 13

39-40 занятие

Выполнение упражнений.

41-42 занятие

Имя числительное. Стр. 14

43-44 занятие

Цифры от 1 до 101. Активизация лексики. Стр. 15-16

45-46 занятие

Имена собственные.

47-48 занятие

Английские имена.

49-50 занятие

Время года. Названия месяцев и дней недели. Особенности правописания.

51-52 занятие

Календарь важных дел на неделю.

53-54 занятие

Новая лексика по теме Часы. Стр. 17

55-56 занятие

Устная практика. Диалогическая речь по теме Время.

57-58 занятие

Словарный диктант.

59-60 занятие

В школе. Новая лексика по теме.

61-62 занятие

Школьные предметы.

63-64 занятие

Школьные принадлежности. Стр. 18

65-66 занятие

Образование множественного числа имен существительных по правилу. Стр. 20-25

67-68 занятие

Образование множественного числа имен существительных не по правилу. Стр. 20-25

69-70 занятие

Отсутствие множественного числа. Стр. 20-25

71-72 занятие

Настоящее простое время глагола to be. Стр. 26-36

73-74 занятие

Употребление глагола to be в предложении (глагол связка). Стр. 26-36

75-76 занятие

Краткая форма. Стр. 26-36

77-78 занятие

Члены семьи. Введение новой лексики по теме.

79-80 занятие

Профессии членов семьи. Стр. 37-39

81-82 занятие

Устный рассказ по теме семья.

83-84 занятие

Мой дом. Введение новой лексики по теме.

85-86 занятие

Предлоги места.

87-88 занятие

Описание рисунков по теме Мой дом.

89-90 занятие

Праздники. Введение новой лексики.

91-92 занятие

Мой день рождения. Атрибуты праздника.

93-94 занятие

Оформление поздравительной открытки.

95-96 занятие

Путешествия по разным странам. Названия стран.

97-98 занятие

Встреча с жителями другой страны. Национальности и язык общения.

99-100 занятие

Диалогическая речь по теме Страны и люди.

101-102 занятие

Образование притяжательных местоимений. Стр. 41-44

103-104 занятие

Употребление притяжательных местоимений. Стр. 44-47

105-106 занятие

Особенности англ. притяжательных местоимений (род, число). Стр. 47-53

107-108 занятие

Указательные местоимения в единственном и множественном числе. Стр. 54-59

109-110 занятие

Порядок слов в предложениях с указательными местоимениями. Стр. 54-59

111-112 занятие

Оборот to have got. Спряжение глагола to have. Стр. 60-64

113-114 занятие

Образование утвердительных и отрицательных форм предложений с оборотом to have got.

115-116 занятие

Вопросительные предложения. Краткая форма оборота to have got. Стр. 65

117-118 занятие

Продукты. Изучение новой лексики.

119-120 занятие

Здоровая и нездоровая пища. Активизация изученной лексики по теме «Продукты».

121-122 занятие

Праздничное меню. Письменная речь.

123-124 занятие

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Стр. 68

125-126 занятие

Множественное число исчисляемых существительных.

127-128 занятие

Множественное число неисчисляемых существительных.

129-130 занятие

Употребление местоимений some, any именами существительными. Стр. 71

131-132 занятие

Утвердительные и отрицательные предложения с some, any. Стр. 74-77

133-134 занятие

Употребление much, many с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Стр. 78

135-136 занятие

Режим дня. Введение новой лексики по теме.

137-138 занятие

Обстоятельства времени (usually, often, seldom)

139-140 занятие

Устный рассказ по теме Режим дня.

141-142 занятие

Свободное время.

143-144 занятие

Увлечения. Любимый спорт. Игры.

145-146 занятие

Словарный диктант по теме Свободное время.

147-148 занятие

Настоящее простое время. Утвердительное предложение. Стр. 82-101

149-150 занятие

Вопросительное и отрицательное предложения в настоящем простом времени. Стр. 82-101

151-152 занятие

Активизация грамматических навыков. Стр. 82-101

153-154 занятие

Одежда.

155-156 занятие

Сезонная одежда.

157-158 занятие

Творческая работа. Одежда будущего.

159-160 занятие

Каникулы. Введение новой лексики.

161-162 занятие

Чтение. Работа над текстом.

163-164 занятие

Устная практика. Сообщение на тему «Мои каникулы».

165-166 занятие

Вопросительные местоимения. Стр. 102-107

167-168 занятие

Типы вопросительных предложений. Стр. 102-107

169-170 занятие

Специальные вопросы. Стр. 102-107

171-172 занятие

Повелительное наклонение. Стр. 108-111

173-174 занятие

Утвердительная и отрицательные формы предложений в повелительном наклонении.  
Стр. 108-111

175-176 занятие

Модальный глагол can. Стр. 112-113

177-178 занятие

Утвердительные предложения с глаголом can.

179-180 занятие

Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом can.



181-182 занятие

Животные. Введение новой лексики. Стр. 114-117

183-184 занятие

Домашние и дикие животные. Стр. 114-117

185-186 занятие

Мой питомец.

187-188 занятие

В городе. Введение новой лексики. Стр. 118-119

189-190 занятие

Карта города.

191-192 занятие

Достопримечательности города.

193-194 занятие

Устная практика. Рассказ про город.

195-196 занятие

В деревне. Введение новой лексики.

197-198 занятие

Отличия города и деревни.

199-200 занятие

Где провести летние каникулы.

201-202 занятие

Словарный диктант по теме. Активизация в речи лексических единиц.

203 занятие

Инструктаж по технике безопасности № 1 Угроза терроризма. Меры профилактики и правила поведения.

204 занятие

Инструктаж по технике безопасности № 2 Правила поведения при возникновении пожара.

205 занятие

Инструктаж по технике безопасности № 3 Весенние паводки. Тонкий лед.

206 занятие

Инструктаж по технике безопасности № 4 Опасности, подстерегающие нас в весеннем лесу.

207 занятие

Правила дорожного движения № 1 Дорожные знаки. Соблюдение правил дорожного движения. 208 занятие

Правила дорожного движения № 2 Светоотражающие элементы.

209 занятие

Правила дорожного движения № 3 Проезжая часть и опасные игры.

210 занятие

Правила дорожного движения № 4 Конкурс рисунков.

211 занятие

Контрольный срез ЗУН за I полугодие.

212 занятие

Контрольный срез ЗУН за II полугодие.

213-215 занятие

Участие в предметной олимпиаде.

215-216 занятие

Заключительное занятие. Подведение итогов.

Необходимое оборудование:

Доска. Проектор. Раздаточный материал. Дидактический материал. Грамматическая таблицы.

Учебное пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики «Понятная Английская Грамматика»; 2 класс; Н. Андреева; Москва, 2017 г.

## Учебно – тематический план третьего года обучения.

### Цель:

Развивать личность учеников, способную и желающую участвовать в межкультурной коммуникации на английском языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речи.

### Задачи:

- Расширять эрудицию учеников, их лингвистический, филологический и общий кругозор. Формировать способность участвовать в непосредственном и опосредованном диалоге культур, совершенствоваться в иностранном языке и использовать его для углубления своих знаний в различных областях.
- Развивать языковые, интеллектуальные и познавательные способности.
- Воспитывать у учеников потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности. Воспитывать культуру общения.

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Диагностика ЗУН учащихся. Правила поведения в ДДТ	2	1	1
2	Инструктаж по технике безопасности.	4	2	2
3	Правила дорожного движения.	4	2	2
4	Повторение материала изученного ранее.	6	3	3
5	Моя семья. Активизация ранее изученной лексики по теме.	4	2	2
	Настоящее простое время.	4	2	2
6	Личные местоимения в именительном падеже.	2	1	1
7	Личные местоимения в объектном падеже.	6	2	4
8	Мои друзья.	4	2	2
9	Календарь. Времена года. Дни недели. Время суток.	4	2	2
10	Чтение. Работа над текстом.....	2		2
11	Порядковые числительные.	6	3	3
12	Предлоги времени.	6	3	3
13	В городе. Активизация ранее изученной лексики по теме.	4	2	2
14	Оборот There is/there are.	6	3	3
15	Предлоги места.	6	3	3
16	Модальный глагол must.	6	3	3
17	Оборот let`s для приглашения к действию.	6	3	3
18	Безличные формы глагола. Инфинитив.	6	3	3
19	Прошедшее простое время глагола to be.	6	3	3
20	Обстоятельства времени в прошедшем времени.	4	2	2

21	Знаменитые люди.	6	3	3
22	Прошедшее время глагола to have.	6	3	3
23	Праздники.	6	3	3
24	Письмо. Оформление открыток и писем.	4	2	2
25	Продукты.	6	3	3
26	Прошедшее простое время правильных глаголов.	6	3	3
27	Прошедшее простое время неправильных глаголов.	6	3	3
28	Режим дня.	6	3	3
29	Специальные вопросы.	6	3	3
30	Модальный глагол could.	6	3	3
31	Определенный артикль the.	6	3	3
32	Степени сравнения имен прилагательных.	6	3	3
33	Животные.	4	2	2
34	Чтение. Работа над текстом.....	2	1	1
35	Окружающий мир.	6	3	3
36	Известные писатели и их произведения.	6	3	3
37	Виды транспорта.	4	2	2
38	Хобби и спорт.	6	3	3
39	Чтение. Работа над текстом...	2	1	1
40	Предлоги места и движения.	6	3	3
41	Путешествие.	4	2	2
42	Участие в предметной олимпиаде.	4		4
43	Контрольный срез ЗУН учащихся.	2		2
44	Заключительное занятие. Подведение итогов .	2	2	
	Итого.	216	104	112

## Содержание программы третьего года обучения.

1-2 занятие

Вводное занятие. Диагностика ЗУН учащихся. Правила поведения в ДДТ.

3-4 занятие

Активизация в речи учащихся ранее изученного материала по темам: Glad to meet you.

5-6 занятие

Let`s me introduce myself. Монологическая речь. Рассказ о себе.

7-8 занятие

My summer holidays. Письменная речь. «Мои летние каникулы»

9-10 занятие

Моя семья. Активизация в устной речи ранее изученной лексики.

11-12 занятие

Введение новых лексических единиц по теме «Моя семья»

13-14 занятие

Настоящее простое время. Образование и употребление утвердительной, вопросительной и отрицательной форм.

15-16 занятие

Выполнение упражнений.

17-18 занятие

Личные местоимения в именительном падеже. Стр.4

19-20 занятие

Личные местоимения в объектном падеже. Стр.4

21-22 занятие

Личные местоимения в объектном падеже. Стр.5-6

23-24 занятие

Выполнение упражнений. Активизация грамматических навыков. Стр.7

25-26 занятие

Мои друзья. Активизация в устной речи ранее изученной лексики.

27-28 занятие

Монологическая речь. Рассказ о лучшем друге.

29-30 занятие

Календарь. Времена года. Дни недели. Активизация лексики в устной и письменной речи учащихся.

31-32 занятие

Время суток. Часы. Чтение. Работа над текстом «Once upon a time»

35-36 занятие

Порядковые числительные 1-100. стр. 8

37-38 занятие

Образование и употребление порядковых числительных.

39-40 занятие

Выполнение упр. Активизация грамматических навыков.

41-42 занятие

Предлоги с названиями месяцев, времен года, временем суток. Стр.9-12

43-44 занятие

Предлоги с названиями дат Стр. 13

45-46 занятие

Предлоги с временем суток и точным временем(часы) Стр.14-15

47-48 занятие

Активизация в речи учащихся ранее изученной лексики по теме Город.

49-50 занятие

Введение новой лексики по теме Город(playground, pond,sport centre и др.)

51-52 занятие

Утвердительная и отрицательная формы оборота There is/There are. Стр.16

53-54 занятие

Вопросительные предложения с оборотом There is/There are. Стр.16

55-56 занятие

Краткие ответы Yes/NO с оборотом There is/There are. Стр.17

57-58 занятие

Предлоги места. Введение новых лексических единиц. Стр. 18

59-60 занятие

Описание рисунков по теме Предлоги места. Стр.19

61-62 занятие

Карта города. Активизация грамматических навыков. Стр.20-25

63-64 занятие

Значение и употребление модального глагола must. Стр. 26

65-66 занятие

Правила хорошего тона стр.27

67-68 занятие

Употребление модального глагола must для выражения запрета. Стр.28-31

69-70 занятие

Образование и употребление оборота let`s для приглашения к совместному действию. Стр.32

71-72 занятие

Активизация грамматических навыков. Выполнение упр. с оборотом Let`s Стр. 33-35

73-74 занятие

Диалогическая речь с использованием оборота Let`s

75-76 занятие

Безличные формы английского глагола. Общие сведения.

77-78 занятие

Инфинитив с оборотом Let`s

79-80 занятие

Активизация грамматических навыков по теме безличные формы англ. Глагола.

81-82 занятие

Прошедшее простое время глагола to be. Стр. 36

83-84 занятие

Утвердительная и отрицательная формы предложений с глаголом to be в прошедшем простом времени. Стр. 36-37

85-86 занятие

Образование вопросительных предложений в прошедшем времени с глаголом to be. Краткие ответы. Стр.42-43

87-88 занятие

Обстоятельства времени. Введение новой лексики по теме. стр. 36  
89-90 занятие  
Употребление обстоятельств времени в предложениях.  
91-92 занятие  
Знаменитые люди. имена собственные. Стр. 40  
93-94 занятие  
Род деятельности человека. Введение и активизация в речи учащихся новой лексики по теме.  
95-96 занятие  
Устная практика. Сообщение на тему «Мой кумир»  
97-98 занятие  
Прошедшее простое время глагола to have. Стр. 44  
99-100 занятие  
Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм предложения с глаголом to have в прошедшем времени. Стр.44  
101-102 занятие  
Активизация грамматических навыков. Выполнение упр. Стр. 45-49.  
103-104 занятие  
Праздники. Активизация ранее изученной по теме лексики.  
105-106 занятие  
Birthday party. Введение новых лексических единиц. Стр. 45  
107-108 занятие  
Развитие навыков письменной речи, сообщение на тему «Мой день рождения»  
109-110 занятие  
Праздничная открытка и письмо. Правила оформления.  
111-112 занятие  
Письмо другу. Активизация ранее изученной лексики в письменной речи учащихся.  
113-114 занятие  
Продукты. Активизация в речи учащихся ранее изученного материала.  
115-116 занятие  
Завтрак, обед и ужин. Меню.  
117-118 занятие  
Рецепт любимого блюда.  
119-120 занятие  
Прошедшее простое время правильных глаголов. Образование и употребление. Стр.50-63  
121-122 занятие  
Утвердительная и отрицательная формы предложений в простом прошедшем времени.  
Стр. 50  
123-124 занятие  
Правила правописания и чтения глаголов в прошедшем простом времени. Стр.51  
125-126 занятие  
Прошедшее простое время неправильных глаголов. Образование и употребление. Стр. 64-74  
127-128 занятие  
Утвердительная и отрицательные формы предложений. Стр. 64  
129-130 занятие  
II форма неправильных глаголов. Стр. 65  
131-132 занятие  
Режим дня. Введение новых лексических единиц по теме. Стр. 67

133-134 занятие

Монологическая речь по теме Режим дня. (в прошедшем простом времени) Стр. 68-69

135-136 занятие

Письменная речь. Сочинение «Самый лучший день»

137-138 занятие

Специальные вопросы. Вопросительные местоимения. Стр. 74-75

139-140 занятие

Порядок слов в вопросительных предложениях.

141-142 занятие

Активизация грамматических навыков. Выполнение упражнений. Стр.76-79

143-144 занятие

Модальный глагол Could. Значение и употребление.

145-146 занятие

Утвердительная и отрицательные формы модального глагола Could.

147-148 занятие

Выполнение упражнений. Активизация грамматических навыков.

149-150 занятие

Употребление артиклей с именами существительными. Стр.80-82

151-152 занятие

Употребление определенного артикля с именами собственными. Стр.83-84

153-154 занятие

Употребление определенного артикля в устойчивых словосочетаниях. Устойчивые словосочетания без артикля. Стр. 85-87

155-156 занятие

Степени сравнения имен прилагательных. Стр. 88

157-158 занятие

Сравнительная и превосходная степени сравнения имен прилагательных. Выполнение упр.Стр.89

159-160 занятие

Сравнительная степень прилагательных и предлог than. Стр.90

161-162 занятие

Животные. Введение новых лексических единиц по теме. Стр.91-93

163-164 занятие

Устная практика. Описание животных.

165-166 занятие

Чтение. Работа над текстом «My pet»

167-168 занятие

Окружающий мир. Активизация в речи ранее изученной лексики.

169-170 занятие

Части света. Материки. Введение новой лексики по теме. Стр.95

171-172 занятие

Погода. Развитие навыков разговорной речи по теме Части цвета и материки.

173-174 занятие

Известные писатели и их произведения. Введение новых лексических единиц по теме. Стр.97

175-176 занятие

Русские и английские писатели.

177-178 занятие

Развитие навыков устной речи. Сообщение на тему «Мое любимое произведение».



179-180 занятие

Виды транспорта. Введение новой лексики.

181-182 занятие

Устная практика. Активизация изученной лексики в речи учащихся. Стр.98

183-184 занятие

Хобби и спорт. Активизация ранее изученной лексики в речи учащихся.

185-186 занятие

Введение новой лексики по теме. Стр. 101-103

187-188 занятие

Устная практика. Сообщение на тему «Мой любимый вид спорта» Стр. 103

189-190 занятие

Чтение. Работа над текстом «Олимпийские игры»

191-192 занятие

Предлоги места и движения. Введение новой лексики по теме. Стр.104-105

193-194 занятие

Активизация грамматических навыков. Выполнение упражнений. Стр.106-107

195-196 занятие Проверочная работа.

197-198 занятие

Путешествие. Активизация ранее изученной лексики в речи учащихся.

199-200 занятие

Что необходимо взять с собой в поход.

201-202 занятие

Устная практика. Сообщение на тему «Каникулы».

203-204 занятие

Участие в предметной олимпиаде

205-206 занятие

Контрольный срез ЗУН за 1 полугодие.

207 занятие

Инструктаж по технике безопасности. №1 Угроза терроризма.

208 занятие

Инструктаж по технике безопасности. №2 Правила поведения при пожаре.

209 занятие

Инструктаж по технике безопасности. №3 Сход снега с крыш. Гололед.

210 занятие

Инструктаж по технике безопасности. №4 Разведение костров. Опасность возникновения пожара.

211 занятие

Правила дорожного движения №1 Безопасный путь домой.

212занятие

Правила дорожного движения №2 Конкурс рисунков.

213занятие

Правила дорожного движения №3 Скользкие дороги.

214 занятие

Правила дорожного движения №4 Проектная работа «Проезжая часть»

215-216 занятие

Заключительное занятие. Подведение итогов.

Необходимое оборудование:

Доска. Проектор. Раздаточный материал. Дидактический материал. Грамматическая таблицы. Учебное пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики «Понятная Английская Грамматика»; 3 класс; Н. Андреева; Москва, 2017 г.

### Учебно – тематический план четвертого года обучения.

Цель:

- Закреплять и совершенствовать знания, умения и навыки, приобретенные учениками ранее.

Задачи:

- Расширять приобретенный ранее словарный запас и лингвистические знания.
- Совершенствовать ЗУН учеников пользоваться различными приемами обогащения словарного запаса.
- Способствовать развитию и углублению интересов учеников в выбранной ими области знаний, получению профессионально значимой информации.
- Развивать умения пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении английским языком.
- Воспитывать понимание важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, воспитывать качества гражданина и патриота.

№	Тема занятия.	Количество часов		
		Всего часов.	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Диагностика. Правила поведения в ДДТ.	2	1	1
2	Правила безопасного поведения на дороге.	4	2	2
3	Инструктаж по технике безопасности	4	4	-
4	Как я провел лето.	2	1	1
5	Изучение новой лексики по теме каникулы.	4	2	2
6	Активизация изученной лексики. Устная практика.	2	1	1
7	Моя будущая профессия. Изучение новой лексики.	4	2	2
8	Круглый стол. «Все работы хороши».	2	1	1
9	Будущее простое время.	8	4	4
10	Погодные условия. Особенности климата в разных частях света.	4	2	2
11	Проверочная работа.	2	1	1
12	Be going для выражения будущего действия.	6	3	3
13	Вопросительные местоимения. Образование специальных вопросов..	6	3	3
14	Would like to для выражения желания сделать что-либо в будущем.	6	3	3
15	Проверочная работа.	2	1	1
16	Подарки и сувениры.	4	2	2
17	Праздники.	6	3	3
18	Письмо. Поздравительная открытка другу.	4	2	2
19	Путешествие .	4	2	2
20	Добро пожаловать в Россию Достопримечательности.	4	2	2
21	«Своя игра». Познавательная игра по теме «Страны».	2	1	1
22	Практическая работа. Презентация.	4	2	2
23	Моя любимая еда.	4	2	2

24	В кафе.	4	2	2
25	Модальный глагол May	6	3	3
26	Предсказания.	4	2	2
27	Наречия частоты действия.	6	3	3
28	Домашние обязанности.	6	3	3
29	Мой день.	4	2	2
30	Наречия образа действия.	6	3	3
31	Мир вокруг нас. Животные и растения.	4	2	2
32	Количество предметов или вещества. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	6	3	3
33	В магазине. Список продуктов.	4	2	2
34	Нулевой артикль.	6	3	3
35	На чем отправится в путешествие.	4	2	2
36	Вопросительное предложение.	8	4	4
37	Вопрос к подлежащему.	4	2	2
38	Разделительный вопрос.	6	3	3
39	Проверочная работа.	2	1	1
40	Страны мира.	4	2	2
41	Модальный глагол Have to	6	3	3
42	Безличные предложения с it в качестве.	6	3	3
43	Время. План на день.	4	2	2
44	Словообразование. Суффиксы .	6	3	3
45	Мои друзья.	4	2	2
46	Спорт и хобби.	4	2	2
47	Участие в конкурсах и олимпиадах.	4		4
48	Контрольный срез знаний.	2		2
49	Заключительное занятие. Подведение итогов.	2	2	
	Итого	216		

## Содержание программы четвертого года обучения.

1-2 занятие

Вводное занятие. Диагностика ЗУН учащихся. Правила поведения в ДДТ.

3-4 занятие

Активизация в устной речи ранее изученных лексических единиц.

5-6 занятие

Устная практика. Сообщение на тему «Как я провел это лето». Презентация.

7-8 занятие

Изучение новой лексики по теме «Каникулы».

9-10 занятие

Активизация изученной лексики по теме «Каникулы» в устной и письменной речи учащихся.

Словарный диктант.

11-12 занятие

Моя будущая профессия. Изучение новой лексики по теме. Презентация.

13-14 занятие

Развитие навыков устной речи по теме «Моя будущая профессия».

15-16 занятие

Круглый стол на тему «Все работы хороши». Диалогическая речь. Презентация.

17-18 занятие

Будущее простое время. Образование и употребление. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм предложения. Стр. 4-5

19-20 занятие

Обстоятельства времени, употребляемые в будущем простом времени. Стр.6-7

21-22 занятие

Активизация грамматических навыков. Выполнение упражнений.

23-24 занятие

Погодные условия в разных частях света. Изучение новой лексики.

25-26 занятие

Активизация изученной на предыдущем уроке лексики в устной и письменной речи. Выполнение упражнений. Стр. 8-10

27-28 занятие

Активизация лексических и грамматических навыков. Выполнение упражнений. Стр.11-13

29-30 занятие

Проверочная работа по теме «Будущее простое время».

31-32 занятие

Употребление оборота Be going to для выражения будущего запланированного времени.

Образование утвердительной и отрицательной форм предложения. Стр. 14-15

33-34 занятие

Активизация грамматических навыков. Выполнение упражнений. Стр. 16-19

35-36 занятие

Образование общего вопроса с оборотом Be going to.стр. 20-21

37-38 занятие

Порядок слов в вопросительных предложениях.

39-40 занятие

Вопросительные местоимения. Образование специальных вопросов. Стр. 22

41-42 занятие

Активизация грамматических навыков. Выполнение упражнений. Стр.23

43-44 занятие

Употребление оборота *Would you like* для выражения желания сделать что-либо в будущем.

Образование утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений. Стр. 24

45-46 занятие

Активизация грамматических навыков. Выполнение упражнений. Стр.25-26

47-48 занятие

Активизация грамматических навыков. Выполнение упражнений. Стр.27-29

49-50 занятие

Проверочная работа по теме «Оборот *Would you like to*».

51-52 занятие

Подарки и сувениры. Изучение новой лексики по теме «Подарки и сувениры».

53-54 занятие

Активизация новой лексики навыков по теме «Подарки и сувениры». Чтение сказки «Красавица и чудовище».

55-56 занятие

Праздники. Изучение новой лексики по теме. Презентация.

57-58 занятие

Праздничные дни, обычаи и традиции народов Англии и России. Развитие навыков устной речи.

Презентация.

59-60 занятие

Защита проектных работ по теме «Праздники».

61-62 занятие

Письменная речь. Правила оформления писем и поздравительных открыток другу по переписке за рубежом.

63-64 занятие

Творческая работа. Письмо другу и поздравительная открытка ко дню рождения.

65-66 занятие

Путешествие. Изучение новой лексики по теме «Путешествие». Названия стран, национальностей и государственного языка.

67-68 занятие

Национальные символы Англии и России.

69-70 занятие

Добро пожаловать в Россию. Главные города России и их достопримечательности.

71-72 занятие

Развитие навыков устной и письменной речи. Творческая работа «Мой родной город».

73-74 занятие

Активизация лексики по теме «Страны» в речи учащихся. Познавательная игра «Своя игра».

75-76 занятие

Выполнение практической работы. Составление путеводителя по достопримечательностям города.

77-78 занятие

Демонстрация презентаций.(домашняя работа, групповая или индивидуальная работа)

79-80 занятие

Изучение новой лексики по теме «Еда».

81-82 занятие Национальная кухня народов России, Татарстана и Англии.

83-84 занятие  
«В кафе» Развитие навыков устной речи по теме «В кафе». Диалогическая речь.

85-86 занятие  
Творческая работа. Открываем кафе ( название, меню, цены).

87-88 занятие  
Модальный глагол May для выражения возможности совершения действия в будущем. Стр.30-31

89-90 занятие  
Активизация грамматических навыков. Выполнение упражнений. Стр.32-33

91-92 занятие  
Модальный глагол May для выражения просьбы. Стр. 34-35

93-94 занятие  
Активизация грамматических и лексических навыков. Игра «Предсказания».

95-96 занятие  
Развитие навыков письменной речи. Сообщение на тему. «Что ожидает меня в будущем».

97-98 занятие  
Наречия частоты действия (как часто). Стр.36-37

99-100 занятие  
Активизация грамматических навыков. Выполнение упражнений стр.38-41

101-102 занятие  
Проверочная работа по теме «Наречия».

103-104 занятие  
Домашние обязанности. Изучение новой лексики по теме.

105-106 занятие  
Активизация изученной лексики речи учащихся по теме «Домашние обязанности».

107-108 занятие  
Активизация изученной лексики. Словарный диктант по теме «Домашние обязанности».

109-110 занятие  
Изучение новой лексики по теме «Мой день».

111-112 занятие  
Письменная речь. Сообщение на тему «Мой день».

113-114 занятие  
Наречия образа действия (каким образом). Стр. 42-43

115-116 занятие  
Активизация грамматических навыков. Выполнение упражнений. Стр.44-45

117-118 занятие  
Активизация грамматических навыков. Выполнение упражнений. Стр.46-47

119-120 занятие  
Мир вокруг нас. Изучение новой лексики по теме «Животные и растения».

121-122 занятие  
Развитие навыков чтения. Чтение и работа над текстом «Amazing world»

123-124 занятие  
Количество предметов или вещества. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Стр. 48

125-126 занятие  
Количество предметов или вещества. Что и в чем можно сосчитать. Стр.49-50

127-128 занятие  
Активизация грамматических навыков. Выполнение упражнений. Стр.50 -55

129-130 занятие

В магазине. Изучение новой лексики по теме. Презентация.

131-132 занятие

Развитие навыков устной и письменной речи «Shopping list».

133-134 занятие

Нулевой артикль. Отсутствие определенного или неопределенного артикля. Стр.56-57

135-136 занятие

Отсутствие артикля перед названиями дней недели, видами транспорта, видов спорта и т.д. стр. 58-61

137-138 занятие

Активизация грамматических навыков. Выполнение упражнений. Стр. 62-65

139-140 занятие

На чем отправиться в путешествие. Изучение новой лексики по теме ( дорогой, дешевый, удобный, скучный, быстрый, медленный и т.д.) 141-142

занятие

Развитие навыков устной речи учащихся. Сообщение на тему «Занимательное путешествие».

143-144 занятие

Вопросительное предложение. Порядок слов в вопросительных предложениях. Стр.66

145-146 занятие

Вопросительные местоимения и порядок слов в специальных вопросах. Стр. 67

147-148 занятие

Активизация грамматических навыков. Выполнение упражнений. Стр. 68-71

149-150 занятие

Развитие навыков устной и письменной речи. Чтение и работа над текстом. Составление вопросов к подлежащему. Стр.72-75

151-152 занятие

Вопрос к подлежащему (who, what) стр. 76-77

153-154 занятие

Активизация грамматических навыков. Выполнение упражнений. Стр.78-79

155-156 занятие

Разделительный вопрос. Образование и употребление. Особенности перевода разделительных вопросов на русский язык. Стр.80-81

157-158 занятие

Активизация грамматических навыков. Выполнение упражнений. Стр.82-83

159-160 занятие

Активизация грамматических навыков. Всегда ли ты уверен в том, что говоришь. Использование разделительных вопросов.

161-162 занятие

Проверочная работа по теме «Вопросительные предложения».

163-164

Страны мира. Изучение новой лексики.

165-166 занятие

Активизация новой лексики в устной и письменной речи. Презентация «Англоязычные страны».

167-168 занятие

Модальный глагол Have to для выражения необходимости совершения действия. Стр.84

169-170 занятие

Изучение новой лексики по теме «Глаголы» стр. 85-86

171-172 занятие

Активизация грамматических навыков. Выполнение упражнений. Стр.87

173-174 занятие

Безличные предложения с it в качестве подлежащего (явления природы, время, дата, расстояние).

Стр.88-89

175-176 занятие

Безличные предложения. Выполнение упражнений. Стр.90-91

177-178 занятие

Развитие грамматических и лексических навыков. Описание рисунков.

179-180 занятие

Изучение новой лексики по теме «Режим дня».

181-182 занятие

Письменная речь. Составление плана на день.

183-184 занятие

Словообразование. Суффиксы имен существительных. Стр.92-94

185-186 занятие

Словообразование. Выполнение упражнений. Стр. 95-96

187-188 занятие

Словообразование. Проверочная работа.

189-190 занятие

Мои друзья. Изучение новой лексики.

191-192 занятие

Мои друзья. Активизация изученной лексики. Презентация.

193-194 занятие

Мои друзья. Устная практика. Сообщение на тему «Мой лучший друг».

195-196 занятие

Спорт и хобби. Олимпийские виды спорта. Новая лексика.

197-198 занятие

Спорт и хобби. Презентация.

199-200 занятие

Развитие навыков устной и письменной речи. Викторина «Спорт».

202-205 занятие

Участие в предметной олимпиаде и конкурсах по английскому языку.

206 занятие

Контрольный срез ЗУН за 1 полугодие.

207занятие

Инструктаж по технике безопасности. №1 Угроза терроризма.

208 занятие

Инструктаж по технике безопасности. №2 Правила поведения при пожаре.

209 занятие

Инструктаж по технике безопасности. №3 Осторожно гололед.

210 занятие

Инструктаж по технике безопасности. №4 Разведение костров. Опасность возникновения пожара.

211 занятие

Правила дорожного движения №1 Безопасный путь домой.

212занятие

Правила дорожного движения №2 Конкурс рисунков.



213занятие

Правила дорожного движения №3 Проезжая часть. Велосипедные дорожки.

214 занятие

Правила дорожного движения №4 Проектная работа «Безопасное лето».

215-216 занятие

Заключительное занятие. Подведение итогов.

Необходимое оборудование:

Доска. Проектор. Раздаточный материал. Дидактический материал. Грамматическая таблицы.

Учебное пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики «Понятная Английская Грамматика»; 4 класс; Н. Андреева; Москва,2017 г.

## Методическое обеспечение программы.

Содержание программы реализуется на основе следующих методов:

- Интерактивный метод (игровой метод, работа в малых группах)
- Наглядно – иллюстративный метод ( иллюстрация, демонстрация, видеоматериалы)
- Метод эмоционального стимулирования учебной деятельности
- Проблемно - поисковый метод
- Коммуникативно – ориентированный метод.

## Применяются следующие принципы:

- Принцип систематичности и последовательности ( от простого к сложному, доступность и наглядность)
- Принцип активности
- Принцип учета возрастных особенностей.

Важную роль в овладении английским языком играет использование средств наглядности, раздаточный изобразительный материал, видео и аудио ресурсы, мультимедийные проекторы и т.д. Зачастую компьютер выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, наглядности, игровой среды. Использование на занятии компьютерных презентаций помогает ученикам увидеть ситуацию, о которой они будут говорить или писать, расширяет и углубляет их представления об окружающем мире, об изучаемом объекте, Занятия становятся более интересными, эффективными. Учитель может наглядно представить то. Что трудно и скучно объяснять словами. Это помогает легко объяснить, а ученикам – усвоить и воспроизвести материал.

## Организационно-педагогические условия реализации программы.

### Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение.

- учебное пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики «Понятная Английская Грамматика»; 2 класс
- учебное пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики «Понятная Английская Грамматика»; 3 класс
- учебное пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики «Понятная Английская Грамматика»; 4 класс
- русско-английские и англо-русские словари
- наглядные пособия
- учебная доска
- грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.
- буклеты с тематическими картинками
- ситуационные плакаты
- карты на иностранном языке
- географические карты стран изучаемого языка
- плакаты по англоговорящим странам
- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок

#### Информационное обеспечение.

Одним из средств наглядности при изучении программного материала служит оборудование для мультимедийных демонстраций:

- компьютер
- медиа проектор,
- DVD-проектор,

Доступность сети Интернет позволяет обеспечить наглядный образ к подавляющему большинству тем программы

#### Библиотечный фонд.

- учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т. п.).
- научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).
- англо-русские и русско-английские словари.
- адаптированные книги для чтения

## Оценочные материалы.

### Контрольная работа по теме «Вопросительные предложения».

I. Переведите предложения на английский язык. Выделите подлежащее и сказуемое:

1. В мае люди могли отдыхать несколько дней.
2. Эти весенние каникулы были очень тёплыми.
3. Все школьные уроки — очень важные.
4. В конце года ученики напишут разные тесты.
5. Школьники должны хорошо учиться.
6. В июне у моего друга трудные экзамены.
7. Студентам следует знать очень много предметов.
8. Учителя часто помогают ученикам на уроках.
9. Наш класс любит посещать интересные мероприятия.
10. В прошлом месяце мы ездили в музей искусства.

A. Задайте ОБЩИЕ вопросы к нечётным предложениям.

B. Задайте СПЕЦИАЛЬНЫЕ вопросы к чётным предложениям, используя W-H вопросительные слова:

2. (Какие каникулы...?)
4. (Кто...?)
6. (Когда...?)
8. (Кому...?)
10. (Куда...?)

C. Задайте РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ вопросы к данным предложениям, используя положительную (+) или отрицательную (-) структуры «не так ли?»:

1. Вы умеете говорить по-английски, не так ли?
2. Ваш друг не был в школе вчера, не правда ли?
3. Ученики обычно делают домашнее задание после школы, не так ли?
4. Мы будем читать эту книгу на следующей неделе, не правда ли?
5. Учительница не проверяла вчера тетради, не так ли?

## Список литературы.

### Основная литература:

1. «Happy English» учебно-методический комплект для обучения английскому языку , 1, 2, 3 части, Издательство «Титул». 2009г.
2. « Английский язык», справочные материалы, издательство «Просвещение» 2011г.
3. «Smart book» основы разговорного английского языка, издательство «Крон-пресс». 2010г
4. «Spotlight» учебно- методический комплект для обучения английскому языку, издательство «Просвещение». 2013г
- 5 « Все грамматические правила английского языка», издательство «Феникс» 2013г
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
7. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2009. - (Серия «Стандарты второго поколения»).
8. Двухязычные словари.
9. Учебное пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики «Понятная Английская Грамматика»; 2 класс; Н. Андреева; Москва, 2017 г.
10. Учебное пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики «Понятная Английская Грамматика»; 3 класс; Н. Андреева; Москва, 2017 г.
11. Учебное пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики «Понятная Английская Грамматика»; 4 класс; Н. Андреева; Москва, 2017 г.

### Дополнительная литература для учителя:

- 1 .Malcolm Mann Grammar and Vocabulary (pre-interm. to intrem.)
2. St. Redmann Test your English Vocabulary in Use.
3. V. Evans Round-Up (4)
4. Ю. Голицынский Грамматика .Сборник упражнений.
- 5.Ю.С. Веселова Сборник тренировочных и проверочных заданий ( в формате ЕГЭ) для 9 класса.
6. «Сборник тренировочных и проверочных заданий по английскому языку для 9 класса» (в формате ЕГЭ) – М.: «Интеллект – Центр», 2011.
7. «Сборник упражнений по грамматике» Голицынский Ю.Б. СПб: «Каро», 2011.
8. Книга для учителя. Контроль в обучении иностранному языку - М: «Дом педагогики», 2011.
- 9.Цебаковский С. Кто боится английских глаголов? Пособие по английскому языку. Цебаковский С. «Титул», 2011.
10. Видеокурс “Window on Britain” – I, II - Oxford University Press. Видеокурс «MUZZY»

### Литература для учащихся:

1. Учебное пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики «Понятная Английская Грамматика»; 2 класс; Н. Андреева; Москва, 2017 г.
2. Учебное пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики «Понятная Английская Грамматика»; 3 класс; Н. Андреева; Москва, 2017 г.
3. Учебное пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики «Понятная Английская Грамматика»; 4 класс; Н. Андреева; Москва, 2017 г.

4. Звуковые пособия.

5. Двухязычные словари.

6. «Сборник упражнений по грамматике» Голицинский Ю.Б. СПб: «Каро», 2011.

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.titul.ru](http://www.titul.ru) [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)

2. [www.english-cartoon.com](http://www.english-cartoon.com)